



HOPE4SCHOOLS
2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401



Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Μαθησιακή Δραστηριότητα (LTTA)

ΠΡΑΓΑ, ΤΣΕΧΙΑ
ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 10-12, 2022

Οργανισμός υποδοχής ήταν το σχολείο *Základní škola Orangery*. Τη δραστηριότητα διοργάνωσε ο εταίρος *CPIP* από τη Ρουμανία.



1η ημέρα

Το σεμινάριο ξεκίνησε με δραστηριότητες γνωριμίας των μελών της ομάδας. Θέμα της πρώτης μέρας ήταν η «σχολική ευημερία και πνευματική υγεία». Αναλύθηκαν, σε ομάδες και ατομικά, τα συναισθήματα και η διάθεση εκπαιδευτικών και μαθητών πριν, κατά τη διάρκεια και μετά την πανδημία σε μια προσπάθεια να εντοπιστούν τα προβληματικά σημεία και να προταθούν διορθωτικές λύσεις. Αναλύθηκαν επίσης διάφορες σχολικές δραστηριότητες ως πηγές έμπνευσης.



LinkedIn



Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

"Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας δημοσίευσης δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν."



2η ημέρα

Η δεύτερη μέρα ξεκίνησε με την ξενάγηση στο σχολείο ORANGERY που αποτελείται από Νηπιαγωγείο και Δημοτικό. Με ξεναγούς τις συναδέλφους από την Τσεχία, έγινε παρουσίαση των χώρων του σχολείου και γνωριμία με τις πρωτοποριακές μεθόδους που χρησιμοποιούν. Η υπόλοιπη μέρα ήταν αφιερωμένη στην παρουσίαση διαφορετικών εργαλείων και μεθόδων για τη διαχείριση στρεσογόνων καταστάσεων και τη βελτίωση της ευημερίας. Έγιναν εργαστήρια και παρουσιάστηκαν από τους συμμετέχοντες, που ήταν υπεύθυνοι γι' αυτόν τον τομέα, Καλές Πρακτικές και Success Stories τα οποία αναλύθηκαν στη συνέχεια από το σύνολο των συμμετεχόντων.





3η ημέρα

Την τρίτη ημέρα του σεμιναρίου πραγματοποιήθηκαν συζητήσεις σχετικά με το τι είναι και πώς εφαρμόζεται μια στρατηγική για την ευημερία και τι την καθιστά αποτελεσματική, καθώς επίσης και σενάρια και εργαλεία για την εφαρμογή της.

Εκτός από το θεωρητικό μέρος, το σεμινάριο πλαισιώθηκε από πλήθος πρακτικών δραστηριοτήτων και παιχνιδιών με σκοπό τη χαλάρωση, την ενσυνειδητότητα και το διαλογισμό που συνεισφέρουν στην ενίσχυση της πνευματικής υγείας και ευημερίας στα σχολεία. Έτσι, στο τέλος του σεμιναρίου είχε δημιουργηθεί μια δυνατή ομάδα συνεργατών, γεμάτων με καινούργιες ιδέες και με το αίσθημα της πληρότητας που συνοδεύει κάθε πετυχημένη συνάντηση.



GREEK MINISTRY OF EDUCATION
AND RELIGIOUS AFFAIRS
REGIONAL DIRECTORATE OF PRIMARY
AND SECONDARY EDUCATION
OF WESTERN MACEDONIA

